

Praktische organisatie van experimenten

Hieronder vind je een aantal tips die zorgen voor een vlotte uitvoering van experimenten met kinderen.

1. Beperk de 'dode tijd'

Wanneer kinderen moeten wachten, ontstaat er rumoer en is het moeilijk de aandacht opnieuw te trekken. Zo kan je de 'dode tijd' beperken:

- Geef de leerkracht vooraf instructies voor de gewenste klasopstelling en groepsindeling.
- Zet vooraf al het materiaal klaar op de plaats waar je het nodig hebt.
- Beperk het uitdelen van materiaal terwijl de kinderen wachten. Maak vooraf setjes per tafel en zet die klaar.
- Voorzie een bezigheid voor de hele klas tijdens activiteiten die de kinderen maar één voor één kunnen doen, bv. resultaten bekijken door de microscoop.

2. Streef naar maximale zelfstandigheid

- Voorzie een duidelijke stappenplan, zodat de kinderen snel zelf aan de slag kunnen. Zorg dat de kinderen het kunnen raadplegen als geprint protocol of als slide in de presentatie die geprojecteerd blijft.
- Laat de kinderen in groepjes werken van 3 of 4 leerlingen. Zo helpen ze elkaar en stellen ze minder vragen.
- Beperk de handelingen die je zelf moet doen tot een minimum, zoals bv. gevaarlijk product toevoegen of apparaat gebruiken. Ook kleine handelingen nemen veel tijd in beslag als je ze 25 keer moet herhalen.

3. Schat de benodigde tijd goed in

- Houd er rekening mee dat alles heel lang duurt wanneer elk kind aan bod moet komen, bv. dingen bekijken, voelen, ruiken...
- Laat experimenten uitvoeren in groepjes van 3 of 4. Dat gaat sneller vooruit en je hebt minder resultaten te bekijken.
- Voorzie meerdere experimenten, dan kunnen de verschillende groepen allemaal aan het werk met hun experiment. Daarna kunnen ze de resultaten en stappen aan elkaar uitleggen en tonen.